

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to understand the basic concepts, aim and subject of educational psychology.

Course Contents

Definition, content, aim, subject, practice area and relation with other sciences of educational psychology

Recommended or Required Reading

Yeşilyaprak, B. (2018). Eğitim psikolojisi. Pegem Atfı İndeksi, 001-434.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

presentation, class discussion, concept map, station technique

Recommended Optional Programme Components

None.

Instructor's Assistants

None.

Presentation Of Course

presentation, class discussion, concept map, station technique

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Outcomes

1. Learn the basic concepts of educational psychology
2. Can critically analyze current research in educational psychology
3. Can establish the relationship between educational psychology and other disciplines

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reading books on the subject before class	None	presentation, class discussion, concept map, station technique	Structuring the course	None
2	Reading books on the subject before class	None	presentation, class discussion, concept map, station technique	Fundamental concepts of educational psychology	None
3	Reading books on the subject before class	None	presentation, class discussion, concept map, station technique	prenatal factors concerning development	None
4	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Early childhood and development	none
5	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Piget's theory of cognitive development	none
6	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Socio-cultural factors concerning cognitive development	none
7	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Moral development	none
8	mid-term prep.			mid-term exam	
9	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Fundamental concepts of learning psychology	none
10	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Behavioural learning theories	none
11	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	New behavioral learning theories	none
12	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	social learning theories	none
13	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	Other cognitive-based learning theories	none
14	Reading a book on the topic before the lesson	none	presentation, class discussion, concept map, station technique	over review of the course	none
15	Final exam prep.			final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Sunum	40,00

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
L.O. 2	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5

Table :

- P.O. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.
- P.O. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.O. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.O. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.
- P.O. 5 :** İnsanın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.
- P.O. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.O. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.O. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.O. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.O. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.O. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.O. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.O. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.O. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantıki yaklaşımda bulunabilme.
- P.O. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantıki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- L.O. 1 :** Eğitim psikolojinin temel kavramlarını öğrenir
- L.O. 2 :** Eğitim psikolojisindeki güncel araştırmaları eleştirel olarak analiz edebilir
- L.O. 3 :** Eğitim psikolojinin diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilir